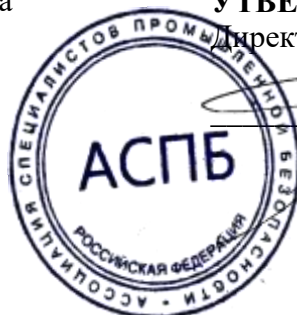


АСПБ

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная программа рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол от «11» января 2021 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 января 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации рабочих по профессии

«Машинист автовышки и автогидроподъемника 4-7-й разряды»

Код профессии по ОК 016-94: 13507

Документы о квалификации
Свидетельство и удостоверение

Общая трудоемкость
152 академических часа

Форма обучения
Очная

г. Пермь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Оценка качества освоения программы (формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)
5. Список используемой литературы и информационных источников

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983)

1.1. Категория обучающихся.

Группа формируется из водителей с категориями: С - грузовые автомобили и (или) D – автобусы, для обучения дополнительной профессии «Машинист автовышки и автогидроподъемника».

1.2. Форма обучения - очная.

Теоретические занятия проводятся с применением электронных образовательных технологий. Практические занятия проводятся на рабочем месте учащихся.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций при эксплуатации подъемников (вышек).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Управление, обслуживание и ремонт оборудования при эксплуатации подъемников (вышек).

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
Управление, обслуживание и ремонт подъемников (вышек).	Устройство механизмов, правила и инструкции по их эксплуатации, техническому обслуживанию и профилактическому ремонту; правила дорожного движения	Управление подъемником (вышкой) при выполнении работ различной сложности.	Управление подъемником (вышкой), соответствующего специализации по профессии и квалификации учащегося.

1.4. Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 152 академических часа за весь период обучения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(учебный план, календарный учебный график)

АСПБ

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 января 2021г.

Учебный план

Дополнительной профессиональной программы

«Машинист автовышки и автогидроподъемника 4-7-й разряды»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, (акад.час.)	Работа обучающегося в СДО, (акад.час.)		Формы промежуточной и итоговой аттестации, (ДЗ.З)*
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль 1. Требования Федеральных норм и правил					
1.1.	Устройство подъемников (вышек)	8	6	2	3
1.2.	Установка подъемников (вышек). Требования к устройству рабочей площадки подъемника (вышки).	16	12	4	3
1.3.	Производство работ с применением подъемников (вышек)	8	6	2	3
1.4.	Организация безопасной эксплуатации	8	6	2	3
1.5.	Требования к проектам организации строительства, ППР и ТК	8	6	2	3
1.6.	Техническое освидетельствование	8	6	2	3
1.7.	Требования к персоналу, работающему в люльке подъемника (вышки)	8	6	2	3
1.9.	Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации грузозахватных приспособлений и тары	8	6	2	3
1.10.	Требования к процессу подъема и транспортировки людей	8	6	2	3
1.11.	Система сигнализации при выполнении работ	8	6	2	3
1.12.	Системы дистанционного управления (радиоуправления)	8	6	2	3
Модуль 2. Специальные требования сопроводительной документации по эксплуатации грузоподъемных кранов различных типов					
2.1.	Требования руководств (инструкций) по эксплуатации от заводов-изготовителей для подъемников (вышек) различных типов и конструкций в зависимости от специализации и уровня квалификации учащихся	38	22	16	3
2.2.	Требования типовых должностных и производственных инструкций для машинистов подъемников (вышек) различных типов и конструкций в зависимости от специализации и уровня квалификации учащихся	8	6	2	3
2.3.	Требования типовых должностных и производственных инструкций для рабочих люльки	8	6	2	3
Итоговая проверка знаний			2		Итоговое тестирование
ИТОГО			152		

- ДЗ – дифференцированный зачет. З – зачет.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, (акад. Час.)	Учебные недели **
1	<i>Требования Федеральных норм и правил</i>	96	1-3
2	<i>Специальные требования сопроводительной документации по эксплуатации грузоподъемных кранов различных типов</i>	54	3-4
Итоговая проверка знаний		2	4

** Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы;
2. Электронные образовательные ресурсы;
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. <http://www.lomonosov.online/> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. <http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной проверки знаний.

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной проверки знаний является зачет. Для получения отметки по промежуточной проверке знаний обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная проверка знаний включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная проверка знаний входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную проверку знаний, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной проверки знаний выставляются отметки по десятибалльной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибалльной системе	Количество баллов по двухбалльной системе
8-10	«зачтено»
менее 8	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая проверка знаний.

Итоговая проверка знаний обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая проверка знаний проводится в форме итогового тестирования. Итоговая проверка знаний входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой. Итоговая проверка знаний предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся. По результатам итоговой проверки знаний выставляются отметки по десятибалльной системе и двухбалльной.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибалльной системе	Отметка по двухбалльной системе
8-10	«сдано»
менее 8	«не сдано»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «не сдано» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «сдано» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983)

РД 10-199-98 Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек)

ТИ РО-017-2003 Типовая инструкция по охране труда для машинистов автовышек и автогидроподъемников

РД 10-198-98 Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)