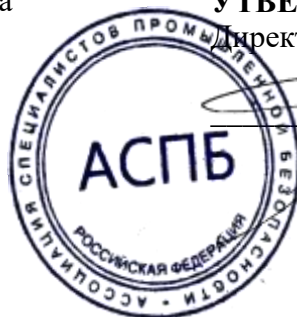


# АСПБ

**АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Образовательная программа рассмотрена  
Педагогическим советом  
Протокол от «11» января 2021 г. № 7



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 января 2021г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации рабочих по профессии**

**«Машинист крана (крановщик) 3-6-й разряды»**

Код профессии по ОК 016-94: 13790

**Документы о квалификации**  
Свидетельство и удостоверение

**Общая трудоемкость**  
144 академических часа

**Форма обучения**  
Очная

г. Пермь  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Оценка качества освоения программы (формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)
5. Список используемой литературы и информационных источников

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **(цель, планируемые результаты обучения)**

### **Нормативные правовые основания разработки программы.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983)

### **1.1. Категория обучающихся.**

Группа формируется из лиц, имеющих соответствующую специализацию по профессии «Машинист крана (крановщик)» разряда ниже, и желающих повысить квалификацию, не имеющие медицинских противопоказаний. Профессия «Машинист крана (крановщик)» имеет следующие специализации:

- Машинист крана мостового;
- Машинист крана козлового;
- Машинист крана шлюзового;
- Машинист крана башенного;
- Машинист крана портално-стрелового;
- Машинист крана-штабелера;
- Машинист крана кабельного;
- Машинист крана гусеничного;
- Машинист крана пневмоколесного;
- Машинист крана железнодорожного;
- Машинист крана плавучего;

Требуется среднее специальное образование при управлении гусеничными и пневмоколесными кранами грузоподъемностью более 200 т при выполнении строительно-монтажных работ.

### **1.2. Форма обучения - очная.**

Теоретические занятия проводятся с применением электронных образовательных технологий. Практические занятия проводятся на рабочем месте учащихся.

### **1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.**

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций при эксплуатации грузоподъемных кранов.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Управление, обслуживание и ремонт оборудования при эксплуатации грузоподъемных кранов.

### **Планируемые результаты обучения.**

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять

полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

**Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт (владение)</b>
1	2	3	4
Управление, обслуживание и ремонт грузоподъемных кранов.	Устройство грузоподъемного крана, кинематические и электрические схемы обслуживаемых кранов и механизмов; расположение обслуживаемых производственных участков; электротехнику и слесарное дело.	Управление грузоподъемным краном при выполнении погрузо-разгрузочных работ различной сложности.	Управление грузоподъемным краном, соответствующего специализации по профессии и квалификации учащегося.

#### **1.4. Общая трудоемкость программы.**

Общая трудоемкость освоения программы повышения квалификации составляет 144 академических часа за весь период обучения.

# АСПБ

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 января 2021г.

## Учебный план

повышения квалификации рабочих по профессии  
«Машинист крана (крановщик) 3-6-й разряды»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, (акад.час.)	Работа обучающегося а СДО, (акад.час.)		Формы промежуточной и итоговой аттестации, (ДЗ.З)*
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
<b>Модуль 1. Требования Федеральных норм и правил</b>					
1.1.	Устройство грузоподъемных кранов	8	6	2	3
1.2.	Установка грузоподъемных кранов	8	6	2	3
1.3.	Производство работ с применением грузоподъемных кранов	8	6	2	3
1.4.	Организация безопасной эксплуатации	8	6	2	3
1.5.	Требования к проектам организации строительства, ППР и ТК	8	6	2	3
1.6.	Техническое освидетельствование	8	6	2	3
1.7.	Требования к процессу эксплуатации, браковке и замене стальных канатов и цепей	8	6	2	3
1.8.	Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации рельсового пути	8	6	2	3
1.9.	Требования к процессу эксплуатации, проверке состояния и дефектации грузозахватных приспособлений и тары	8	6	2	3
1.10.	Требования к процессу подъема и транспортировки людей	8	6	2	3
1.11.	Система сигнализации при выполнении работ	8	6	2	3
1.12.	Системы дистанционного управления (радиоуправления)	8	6	2	3
<b>Модуль 2. Специальные требования сопроводительной документации по эксплуатации грузоподъемных кранов различных типов</b>					
2.1.	Требования руководств (инструкций) по эксплуатации от заводов-изготовителей для грузоподъемных кранов различных типов и конструкций в зависимости от специализации и уровня квалификации учащихся	38	22	16	3
2.2.	Требования типовых должностных и производственных инструкций для машинистов грузоподъемных кранов различных типов и конструкций в зависимости от специализации и уровня квалификации учащихся	8	6	2	3
<b>Итоговая проверка знаний</b>			<b>2</b>		<b>Итоговое тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>		

- ДЗ – дифференцированный зачет. З – зачет.

## Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, (акад. Час.)	Учебные недели **
1	<i>Требования Федеральных норм и правил</i>	96	1-3
2	<i>Специальные требования сопроводительной документации по эксплуатации грузоподъемных кранов различных типов</i>	46	3-4
<b>Итоговая проверка знаний</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

\*\* Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы;
2. Электронные образовательные ресурсы;
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. <http://www.lomonosov.online/> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. <http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **3.4. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)**

#### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной проверки знаний.

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной проверки знаний является зачет. Для получения отметки по промежуточной проверке знаний обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная проверка знаний включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная проверка знаний входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную проверку знаний, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

##### Системы оценивания.

По результатам промежуточной проверки знаний выставляются отметки по десятибальной и двухбальной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибальной системе	Количество баллов по двухбальной системе
8-10	«зачтено»
менее 8	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

#### 4.2. Итоговая проверка знаний.

Итоговая проверка знаний обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая проверка знаний проводится в форме итогового тестирования. Итоговая проверка знаний входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой. Итоговая проверка знаний предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся. По результатам итоговой проверки знаний выставляются отметки по десятибальной системе и двухбальной.

##### Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибальной системе	Отметка по двухбальной системе
8-10	«сдано»
менее 8	«не сдано»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «не сдано» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «сдано» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

## **5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 N 461 "Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61983)

СБОРНИК типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов.

РД 10-74-94 Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации стреловых кранов (автомобильных, пневмоколесных, на специальном шасси автомобильного типа, гусеничных, тракторных)

"Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации мостовых и козловых кранов. РД 10-103-95" (утв. Постановлением Госгортехнадзора РФ от 16.11.1995 N 56)

РД 10-93-95 Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации башенных кранов (Докипедия: РД 10-93-95 Типовая инструкция для крановщиков (машинистов) по безопасной эксплуатации башенных кранов)

Инструкция по охране труда для оператора крана-штабелера (Утверждена Первым заместителем Министра труда и социального развития Российской Федерации 19 мая 2004 года).