

АСПБ

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная программа рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол от «4» марта 2019 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 марта 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

**Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную
безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов**

Документ о квалификации
Удостоверение

Общая трудоемкость
11 академических часов

Форма обучения
Заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Оценка качества освоения программы (формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)
5. Список используемой литературы и информационных источников

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"

1.1. Категория обучающихся.

Лица, ответственные за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.

1.2. Форма обучения - заочная.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций в сфере пожарной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Обязанность обеспечивать контроль пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов.

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

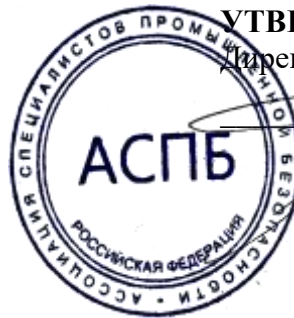
Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
Организация контроля пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов.	Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности.	Ведение внутренней организационно-распорядительной документации.	Обеспечение соответствующего контроля пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов.

1.4. Общая трудоемкость программы составляет 11 академических часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
(учебный план, календарный учебный график)

АСПБ

АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 марта 2019г.

Учебный план
образовательной программы

**Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную
безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, (акад.час.)	Работа обучающегося а СДО, (акад.час.)		Формы промежуточной и итоговой аттестации, (ДЗ.З)*
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль 1. Требования законодательства о пожарной безопасности					
1.1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	0,5	0,5	3
1.2.	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов	2	1,5	0,5	3
1.3.	Меры пожарной безопасности на вновь строящихся и реконструируемых объектах	4	3,5	0,5	3
1.4.	Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара	2	1,5	0,5	3
1.5.	Практические занятия	1	-	1	3
Итоговая проверка знаний		1			Итоговое тестирование
ИТОГО		11			

* ДЗ – дифференцированный зачет, З - зачет.

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, (акад. Час.)	Учебные недели **
1.	<i>Требования законодательства о пожарной безопасности</i>	10	1
	Итоговая проверка знаний	1	1

** Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Права, обязанности и ответственность руководителей за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Нормативно-техническая литература.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов

Краткий анализ характерных пожаров на объектах строительства. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Основные организационные мероприятия по установлению и поддержанию противопожарного режима на вновь строящихся и реконструируемых объектах, строительных площадках и в подсобных хозяйствах.

Ответственность за пожарную безопасность отдельных участков строительства, корпусов, цехов, складов, мастерских. Обучение рабочих, специалистов и служащих мерам пожарной безопасности на производстве и в быту. Создание и организация работы пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин. Краткие сведения об их задачах и практической деятельности. Организация учений по эвакуации с объекта.

Тема 3. Меры пожарной безопасности на вновь строящихся и реконструируемых объектах

Анализ пожаров и загораний от наиболее распространенных причин на объектах строительства района, области. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования, электронагревательных и электроосветительных приборов. Сущность и причины возникновения электрических перегрузок, коротких замыканий, больших переходных сопротивлений. Пожарная опасность ламп накаливания. Меры защиты электроустановок от коротких замыканий и перегрузок. Автоматические и плавкие предохранители. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных приборов, нагревательных приборов и вентиляционных установок. Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ, при применении открытого огня и при курении. Требования правил пожарной безопасности в Российской Федерации. Особенности пожарной безопасности новостроек и реконструируемых объектов. Содержание строительных площадок (порядок хранения лесоматериалов, отходов древесины, устройство временных служебных, бытовых, складских и других помещений). Меры пожарной безопасности в бытовых помещениях, сушилках спецодежды и при эксплуатации печек-временок, электроустановок, электроэкранов, калориферов, теплогенераторов для сушки помещений. Требования к строительным лесам и опалубкам. Содержание территорий дорог, подъездов к зданиям, сооружениям, водосточникам, пожарным гидрантам и доступ к средствам пожаротушения: при эксплуатации печей каминов, котлов на твердом, жидком и газообразном топливе; при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями (нормы их хранения в жилых домах и квартирах). Требования правил пожарной безопасности к путям эвакуации.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара

Назначение, устройство и принцип действия огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения загорания и пожара. Назначение, устройство, оснащение внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Пожарные щиты и их оснащение. Использование

пожарного инвентаря и подсобных средств для тушения пожара. Нормы обеспечения новостроек и реконструируемых зданий средствами пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара: вызов пожарной помощи, тушение имеющимися средствами, встреча и сопровождение прибывшей пожарной команды к месту пожара. Организация и порядок эвакуации людей и имущества из горящих помещений.

Тема 5. Практическое занятие.

Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы;
2. Электронные образовательные ресурсы;
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. <http://www.lomonosov.online/> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. <http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной проверки знаний.

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной проверки знаний является зачет. Для получения отметки по промежуточной проверке знаний обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная проверка знаний включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная проверка знаний входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную проверку знаний, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной проверки знаний выставляются отметки по десятибалльной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибалльной системе	Количество баллов по двухбалльной системе
8-10	«зачтено»
менее 8	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая проверка знаний.

Итоговая проверка знаний обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая проверка знаний проводится в форме итогового тестирования. Итоговая проверка знаний входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой. Итоговая проверка знаний предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся. По результатам итоговой проверки знаний выставляются отметки по десятибальной системе и двухбальной.

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибальной системе	Отметка по двухбальной системе
8-10	«сдано»
менее 8	«не сдано»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «не сдано» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «сдано» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций";

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ;

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.