

# АСПБ

## АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная программа рассмотрена  
Педагогическим советом  
Протокол от «4» марта 2019 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 марта 2019г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

**Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных  
за пожарную безопасность лечебных учреждений**

Документ о квалификации  
Удостоверение

Общая трудоемкость  
14 академических часов

Форма обучения  
Заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Оценка качества освоения программы (формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)
5. Список используемой литературы и информационных источников

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

## Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"

### 1.1. Категория обучающихся.

Руководители и ответственные за пожарную безопасность лечебных учреждений.

### 1.2. Форма обучения - заочная.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций в сфере пожарной безопасности.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Обязанность обеспечивать контроль пожарной безопасности лечебных учреждений.

### Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

### Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
Организация контроля пожарной безопасности лечебных учреждений.	Законодательство Российской федерации в области пожарной безопасности.	Ведение внутренней организационно-распорядительной документации.	Обеспечение соответствующего контроля пожарной безопасности лечебных учреждений.

### 1.4. Общая трудоемкость программы составляет 14 академических часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
(учебный план, календарный учебный график)

# АСПБ

## АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 марта 2019г.

**Учебный план**  
образовательной программы

### Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, (акад.час.)	Работа обучающегося а СДО, (акад.час.)		Формы промежуточной и итоговой аттестации, (ДЗ.З)*
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
<b>Модуль 1. Требования законодательства о пожарной безопасности</b>					
1.1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	0,5	0,5	3
1.2.	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений	4	3	1	3
1.3.	Меры пожарной безопасности лечебных учреждений	4	3	1	3
1.4.	Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	2	1	1	3
1.5.	Практические занятия	2	-	2	3
<b>Итоговая проверка знаний</b>			<b>1</b>		<b>Итоговое тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>		

\* ДЗ – дифференцированный зачет, З - зачет.

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, (акад. Час.)	Учебные недели **
1.	<i>Требования законодательства о пожарной безопасности</i>	13	1
	<b>Итоговая проверка знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*\* Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

## **Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

## **Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений**

Краткий обзор пожаров, происшедших в районе, области, Примеры наиболее характерных пожаров. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона "О пожарной безопасности", Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Основные обязанности руководителей лечебных учреждений по созданию и поддержанию противопожарного режима на вверенных объектах. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных объектов (участков). Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума. Противопожарный осмотр складских и подсобных помещений, аптек, помещений наполнения емкостей кислородом, слесарных, столярных и других мастерских перед началом работы и порядок их закрытия по окончании работы. Принятие мер по установлению и устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности.

## **Тема 3. Меры пожарной безопасности в лечебных учреждениях**

Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов (короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения); хранении и обращении с огнеопасными жидкостями и химическими реактивами. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения); понятие о взрыве; требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ; противопожарный режим при приеме, выдаче, хранении и использовании огнеопасных жидкостей и химических реактивов; проведении огневых работ: (газосварочных, электросварочных, варке битума и смол, при окрасочных работах при применении жидкого топлива); основные требования Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03; противопожарный режим и его индивидуальность в зависимости от назначения помещений: кабинеты, палаты для больных, хирургические, физиотерапевтические кабинеты, лаборатории, помещения рентгеноскопии и хранения рентгенопленки, склады медикаментов и т.п.; содержание чердаков, подвалов и подсобных помещений; меры пожарной безопасности при организации в лечебных учреждениях киносеансов, концертов и других массовых мероприятий; особенности в разработке плана эвакуации больных, инструктаж и содержание путей эвакуации; эксплуатации отопительных приборов; применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; обращении с легковоспламеняющимися жидкостями, газами; краткие сведения об автоматических установках дымоудаления, подпора воздуха в домах повышенной этажности; требования правил пожарной безопасности к путям эвакуации.

## **Тема 4. Первичные средства пожаротушения, системы противопожарной защиты и действия персонала при возникновении пожара**

Назначение ручных огнетушителей. Устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожара. Средства пожарной сигнализации в медицинских и лечебных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра и бочки с водой). Нормы обеспечения лечебных учреждений первичными средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала при возникновении пожара, вызов пожарной команды, тушение пожара имеющимися средствами, эвакуация людей и имущества, встреча и сопровождение пожарной команды к месту пожара.

## **Тема 5. Практическое занятие**

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

### **Зачет**

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).**

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы;
2. Электронные образовательные ресурсы;
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.

2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
  3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
  4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
  5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.
- Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. <http://www.lomonosov.online/> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. <http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **3.4. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **(формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)**

#### **4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной проверки знаний.**

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной проверки знаний является зачет. Для получения отметки по промежуточной проверке знаний обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная проверка знаний включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная проверка знаний входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную проверку знаний, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

#### **Системы оценивания.**

По результатам промежуточной проверки знаний выставляются отметки по десятибалльной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибалльной системе	Количество баллов по двухбалльной системе
8-10	«зачтено»
менее 8	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

#### **4.2. Итоговая проверка знаний.**

Итоговая проверка знаний обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая проверка знаний проводится в форме итогового тестирования. Итоговая проверка знаний входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой. Итоговая проверка знаний предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся. По результатам итоговой проверки знаний выставляются отметки по десятибалльной системе и двухбалльной.

#### **Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибалльной системе	Отметка по двухбалльной системе
8-10	«сдано»
менее 8	«не сдано»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «не сдано» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «сдано» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

### **5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций";

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ;

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.