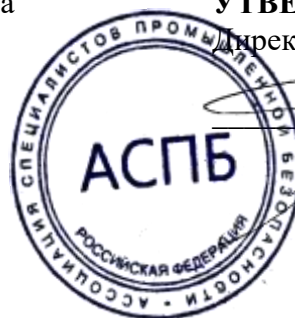


# АСПБ

## АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная программа рассмотрена  
Педагогическим советом  
Протокол от «4» марта 2019 г. № 7



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 марта 2019г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы

**Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц,  
ответственных за пожарную безопасность пожароопасных  
производств**

Документ о квалификации  
Удостоверение

Общая трудоемкость  
28 академических часов

Форма обучения  
Заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
3. Организационно-педагогические условия реализации программы
4. Оценка качества освоения программы (формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)
5. Список используемой литературы и информационных источников

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

## Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"

### 1.1. Категория обучающихся.

Руководители, лица, ответственные за пожарную безопасность пожароопасных производств.

### 1.2. Форма обучения - заочная.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование/совершенствование профессиональных компетенций в сфере пожарной безопасности.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

Обязанность обеспечивать контроль и защиту пожароопасных производств.

### Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные (усовершенствованные) выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

### Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

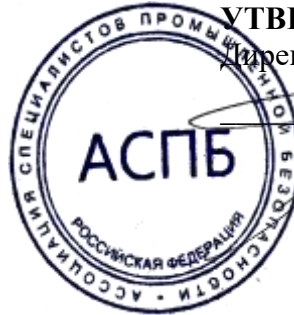
Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
Организация контроля и защиты пожароопасных производств	Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности	Ведение внутренней организационно-распорядительной документации.	Обеспечение соответствующего контроля и защиты пожароопасных производств.

### 1.4. Общая трудоемкость программы составляет 28 академических часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
(учебный план, календарный учебный график)

# АСПБ

**АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АСПБ

А.Н. Притчин

11 марта 2019г.

**Учебный план**  
образовательной программы

## Пожарно-технический минимум для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, (акад.час.)	Работа обучающегося а СДО, (акад.час.)		Формы промежуточной и итоговой аттестации, (ДЗ.З)*
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
<b>Модуль 1. Требования законодательства о пожарной безопасности</b>					
1.1.	Введение. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения	2	1	1	3
1.2.	Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий	2	1	1	3
1.3.	Пожарная опасность организации	4	3	1	3
1.4.	Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов. Основная нормативная документация	4	3	1	3
1.5.	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации	2	1	1	3
1.6.	Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации	2	1	1	3
1.7.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	5	4	1	3
1.8.	Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах	2	1	1	3
1.9.	Практические занятия	4	-	4	3
<b>Итоговая проверка знаний</b>			<b>1</b>		<b>Итоговое тестирование</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>		

\* ДЗ – дифференцированный зачет. З - зачет.

### Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, (акад. Час.)	Учебные недели **
1.	<b>Требования законодательства о пожарной безопасности</b>	27	1
	<b>Итоговая проверка знаний</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*\* Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

## **Тема 1. Введение**

Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения.

[Федеральный закон](#) от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ([ППБ 01-03](#)), утвержденные [приказом](#) МЧС России от 18.06.2003 N 313 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2003 г., регистрационный N 4838, далее - Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03). Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

## **Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий**

Общие сведения о горении. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее - ПО) и пределе распространения огня (далее - ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций.

## **Тема 3. Пожарная опасность организации**

Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства.

Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции.

Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по [Правилам](#) устройства электроустановок (далее - ПУЭ).

Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики.

Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

## **Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов**

Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях.

Пожароопасные свойства легко воспламеняющихся жидкостей (далее - ЛВЖ), горючих жидкостей (далее - ГЖ), горючих газов (далее - ГГ). Меры пожарной безопасности при хранении ЛВЖ, ГЖ и ГГ на общеобъектовых складах, открытых площадках, в цеховых раздаточных кладовых. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.

### **Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации**

Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям.

### **Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты.**

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения: водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем.

Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты. Эксплуатация и проверка систем противодымной защиты.

### **Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации**

Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (далее - ИТР) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.

Понятие термина "противопожарный режим". Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

### **Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах**

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

## Тема 9. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировки по эвакуации людей.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

#### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы;
2. Электронные образовательные ресурсы;
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. <http://www.lomonosov.online/> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»;
2. <http://www.biblioclub.ru/> – университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### **3.4. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(формы проверки знаний, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)**

### **4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной проверки знаний.**

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной проверки знаний является зачет. Для получения отметки по промежуточной проверке знаний обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная проверка знаний включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Промежуточная проверка знаний входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную проверку знаний, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование). При наборе определенного количества баллов для получения отметки не ниже «зачтено» при прохождении тестирования, практическое задание не является обязательным для выполнения.

#### **Системы оценивания.**

По результатам промежуточной проверки знаний выставляются отметки по десятибалльной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибалльной системе	Количество баллов по двухбалльной системе
8-10	«зачтено»
менее 8	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

### **4.2. Итоговая проверка знаний.**

Итоговая проверка знаний обучающихся по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая проверка знаний проводится в форме итогового тестирования. Итоговая проверка знаний входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой. Итоговая проверка знаний предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных



компетенций обучающихся. По результатам итоговой проверки знаний выставляются отметки по десятибальной системе и двухбальной.

### **Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.**

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по десятибальной системе	Отметка по двухбальной системе
8-10	«сдано»
менее 8	«не сдано»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «не сдано» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «сдано» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы.

## **5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций";

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ;

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.